

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W NOWEM



Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana przez zespół w składzie:
J. Chmielecka, D. Jankiewicz, P. Kalinowski, E. Wojtania
i przyjęta do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej
nr 15/2012/13 z dnia 5 lutego 2013 roku

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

- Dane ogólne:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem tworzą:

- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika,
- Technikum, kształcące w zawodach technik informatyk i technik handlowiec,
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa (wielozawodowa)
- i Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

- Historia szkoły:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych powstał w 2002 roku na bazie Zespołu Szkół Zawodowych, który wielokrotnie zmieniał nazwę, lecz jako szkoła funkcjonuje od 1947 roku. Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika istnieje od 1960 roku. 1 września 2012 liceum zostało włączone w struktury ZSP w Nowem.

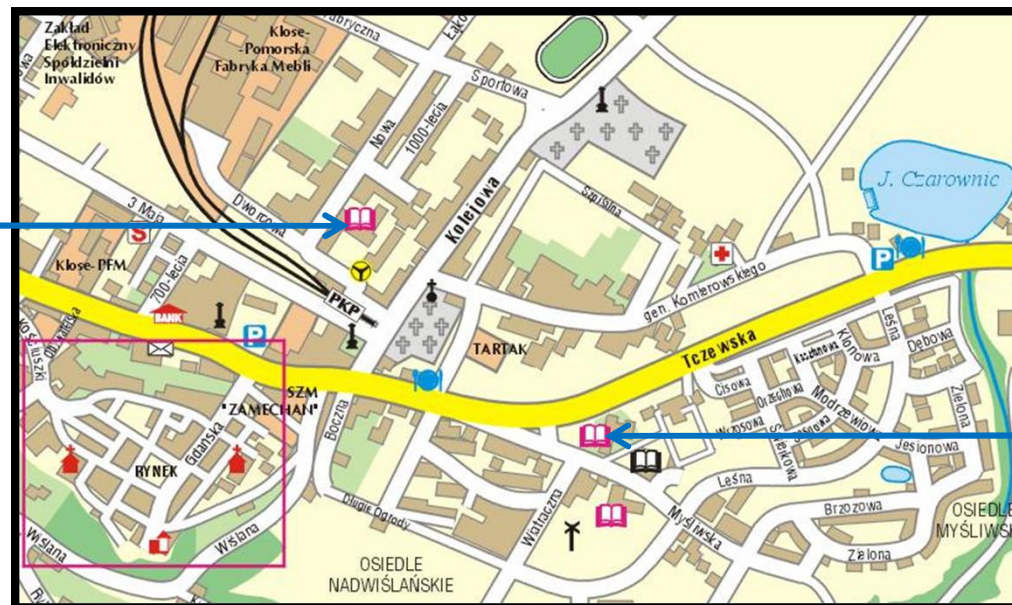
CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY c.d.

- Lokalizacja

Zajęcia edukacyjne odbywają się w dwóch budynkach, przy ulicy Myśliwskiej 1 i Nowej 2. W budynku przy ulicy Myśliwskiej odbywają się zajęcia uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Liceum Ogólnokształcące znajduje się na I piętrze budynku Publicznego Gimnazjum w Nowem.

Uczniowie korzystają również z pobliskiego stadionu sportowego klubu MLKS *Wisła* i kompleksu boisk sportowych *Orlik*.

Liceum



Technikum
i ZSZ

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY c.d.

- Baza

W budynku przy ulicy Myśliwskiej znajduje się dziewięć sal dydaktycznych, w tym dwa zaplecza, trzy pracownie komputerowe, biblioteka, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora szkoły, gabinety kierownika szkolenia praktycznego, pedagoga, szkolnego doradcy zawodowego, sala gimnastyczna, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, magazyn sprzętu sportowego, radiowęzeł. Obok szkoły znajduje się boisko sportowe.

Szkoła przy ulicy Nowej dysponuje ośmioma salami lekcyjnymi, trzema zapleczami, biblioteką z czytelnią multimedialną, sekretariatem, gabinetami dyrektora i pedagoga szkolnego, salą gimnastyczną używaną wspólnie z Publicznym Gimnazjum, radiowęzłem i szatnią.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY c.d.

- Uczniowie

Obecnie w szkole jest 336 uczniów i 42 słuchaczy. W LO funkcjonują trzy oddziały, w których uczy się 100 uczniów, w technikum – cztery oddziały, 101 uczniów (w tym w technikum handlowym – 48, w informatycznym – 53). 135 uczniów zasadniczej szkoły zawodowej (pięć oddziałów) odbywa naukę w systemie dwu- i trzyletnim, uczestniczy również w kursach zawodowych poza szkołą.

Środowisko, z którego pochodzi młodzież ucząca się w ZSP w Nowem jest zróżnicowane. Kandydaci do szkoły rekrutowani są z czterech okolicznych gimnazjów (Nowe, Smętowo, Warlubie i Opalenie). Około 60% uczniów pochodzi ze środowiska wiejskiego. Wielu z nich dojeżdża do szkoły z miejscowości oddalonych nawet o 20 km.



CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY c.d.

- Kadra

W szkole pracuje 34 nauczycieli i 11 pracowników administracji i obsługi. Szkoła zatrudnia 13 nauczycieli dyplomowanych, 14 nauczycieli mianowanych i 7 nauczycieli kontraktowych. Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje, systematycznie podnoszą swoje kompetencje dydaktyczno – wychowawcze, uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. Dwudziestu jeden posiada uprawnienia egzaminatora egzaminu maturalnego, dwoje egzaminatora egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja

- Szkoła kształci i wychowuje Człowieka, Polaka i Europejczyka. Przygotowuje absolwentów do dalszego kształcenia i pracy zawodowej.

Wizja

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nowem to nowoczesna, rozwijająca się placówka przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom. Kreuje postawy twórcze, aktywne, przygotowuje do odpowiedzialnego życia, podejmowania dalszego kształcenia i pracy zawodowej. Uczniowie zdobywają wiedzę, doskonałą umiejętności i rozwijają swoje zainteresowania w różnych obszarach.
- Rodzice wspierają proces wychowawczy i edukacyjny oraz stale współpracują ze szkołą.
- Oferta kształcenia dostosowana jest do indywidualnych potrzeb uczniów i zmieniającego się rynku pracy.
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym, z pracodawcami, szkolącymi uczniów i młodocianych pracowników, utrzymuje kontakty zagraniczne i pozyskuje środki zewnętrzne.

PIĘĆ PLANOWANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY



**W KAŻDYM OBSZARZE
WYZNACZONO:**

- CELE **GŁÓWNE** SZKOŁY,
- ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

DYDAKTYKA

ZADKŁADANE CELE:

- Podniesienie efektywności kształcenia

KRYTERIA SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych
- sprawne posługiwanie się narzędziami technologii informacyjnej przez uczniów i nauczycieli
- powszechny i aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych
- sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> • analiza wyników egzaminów • wdrażanie wniosków z analizy egzaminów w celu uzyskania lepszych efektów kształcenia • badanie losów absolwentów 	nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych • przygotowanie i udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych • wdrażanie metody projektów • organizowanie spotkań z ekspertami • współpraca z uczelniami wyższymi • organizowanie wycieczek edukacyjnych 	nauczyciele
Kształcenie umiejętności uczenia się i korzystania z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie zasobów biblioteki i czytelni multimedialnej • wykorzystanie technologii informacyjnej w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych • współtworzenie przez uczniów strony internetowej szkoły • wykorzystanie metody Web Quest (wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza danych) • wykorzystanie e-learningu w procesie nauczania i uczenia się • twórcze wykorzystanie urządzeń multimedialnych (opracowanie zdjęć, filmów, prezentacji itp.) 	bibliotekarki nauczyciele

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w językach obcych	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i udział uczniów w konkursach językowych • udział uczniów w międzynarodowych projektach i wymianie międzynarodowej • inspirowanie uczniów do nauki języków obcych przez internetowy i bezpośredni kontakt z młodzieżą z zagranicy 	nauczyciele języków obcych
Indywidualizacja procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie nowoczesnych metod i form pracy do występujących u uczniów dysfunkcji • poszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych • stosowanie nowych technologii osadzonych na platformach e-learningowych (blog, e-book) w pracy z uczniem zdolnym 	nauczyciele

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

ZAKŁADANE CELE:

- Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym
- Podniesienie jakości zasobów dydaktycznych szkoły

KRYTERIA SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- modernizacja szkolnych pracowni
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły
- aktualna i nowoczesna strona internetowa szkoły
- regularnie wydawana gazeta BEZ CENZURY

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Wzbogacenie oferty edukacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczna analiza danych demograficznych dotycząca liczby uczniów gimnazjów • dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i zainteresowań gimnazjalistów • utworzenie klasy licealnej o profilu medialnym i pedagogiczno-psychologicznym • nauczanie w oparciu o programy autorskie • rozszerzenie współpracy międzynarodowej w ramach programu eTwinning • podjęcie wymiany międzynarodowej 	dyrekcja zespół ds. rekrutacji nauczyciele
Udoskonalenie przepływu informacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie komunikatorów internetowych w celu usprawnienia kontaktów pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły • systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły • umieszczenie ważnych informacji na tablicy informacyjnej na korytarzu • wydawanie szkolnej gazety BEZ CENZUrY 	nauczyciele administrator strony redakcja BEZ CENZUrY
Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w realizacji zadań	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych (Kopernikiada, dzień sportu, studniówka, pożegnanie absolwentów, Piknik Artystyczny) • aktywna działalność Rady Rodziców • udział w spotkaniach okolicznościowych (wigilia, Dzień Matki...) • opiniowanie dokumentów szkolnych • opieka w czasie wycieczek • prace społeczne na rzecz klasy/szkoły 	dyrekcja nauczyciele rodzice
Pozyskiwanie środków finansowych	<ul style="list-style-type: none"> • udział w projektach unijnych Dobre kształcenie- lepszy start zawodowy • współpraca z wydawnictwami i przedsiębiorcami lokalnego rynku pracy • pozyskiwanie sponsorów nagród w konkursach 	nauczyciele koordynatorzy projektów kierownik szkolenia praktycznego

WYCHOWANIE I OPIEKA

ZAKŁADANE CELE:

- Kształtowanie wśród uczniów postaw pożądanых i akceptowanych społecznie
- Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy

KRYTERIA SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- wysoka frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych
- właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych
- podniesienie świadomości uczniów w zakresie tradycji i historii szkoły oraz kultury lokalnej
- poczucie bezpieczeństwa w szkole

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie zebrań i pogadarek na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych 	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog
Propagowanie postaw obywatelsko – patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> udział pocztu sztandarowego, delegacji uczniowskich i nauczycieli w obchodach uroczystości państwowych i lokalnych organizowanie akademii z okazji świąt utrwalanie postaw szacunku wobec symboli narodowych promowanie pozytywnych wzorców osobowych 	nauczyciele
Rozwijanie samorządności i aktywności społecznej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie zgodnych z zasadami demokracji wyborów do samorządu uczniowskiego pełnienie funkcji gospodarza szkoły organizowanie imprez i uroczystości szkolnych współpraca SU z RP i RR aktywna praca w SU wspieranie działalności SU przez RP i RR 	nauczyciele rodzice

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z przepisami BHP i P/poż opieka nauczycieli nad uczniami w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania uczniów przeciwdziałanie agresji i zjawiskom patologicznym wykorzystanie monitoringu w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole 	dyrekcja nauczyciele
Kultywowanie dobrych tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> nauka hymnu szkolnego przestrzeganie szkolnego ceremoniału organizowanie wycieczek SZLAKIEM KOPERNIKA zamieszczanie informacji o absolwentach i przyjaciółach szkoły w gazecie BEZ CENZUrY coroczne obchody święta szkoły - <i>Kopernikiada</i> 	nauczyciele
Propagowanie zasad zdrowego życia	<ul style="list-style-type: none"> udział w konkursach i projektach ekologicznych udział młodzieży w projektach profilaktycznych organizowanie Dnia Walki z AIDS 	pedagog nauczyciele biologii i w-f wychowawcy

KADRA

ZAKŁADANE CELE:

- Udoskonalenie warsztatu pracy i kompetencji zawodowych nauczycieli

KRYTERIA SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- zdobycie dodatkowych kwalifikacji i kolejnych stopni awansu zawodowego i uprawnień egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego i zawodowego
- podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Integracja pracowników szkoły	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie i udział w spotkaniach z okazji świąt współpraca w organizowaniu uroczystości szkolnych 	dyrekcja pracownicy
Usprawnienie komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i problemowych wykorzystanie komunikatorów internetowych do usprawnienia kontaktów między nauczycielami wymiana doświadczeń między nauczycielami 	dyrekcja nauczyciele
Doskonalenie nauczycieli pod kątem pracy z uczniem zdolnym i uczniem z dysfunkcjami	<ul style="list-style-type: none"> udział nauczycieli w różnych formach WDN i zewnętrznych szkoleniach współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną samokształcenie nauczycieli wykorzystanie w pracy nowoczesnych metod i form pracy wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne pomoce naukowe, np. e-booki, multibooki inspirowanie nauczycieli do opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych poszerzających realizację podstawy programowej 	liderzy WDN nauczyciele

SZKOŁA W ŚRODOWISKU

ZAKŁADANE CELE:

- Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku

KRYTERIA SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym
- duże grono przyjaciół szkoły
- udział szkoły w uroczystościach lokalnych

Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy
Prezentacja szkoły w środowisku	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów i nauczycieli w lokalnych uroczystościach • organizowanie DRZWI OTWARTYCH • spotkania z uczniami gimnazjów i ich rodzicami • organizowanie konkursów i zawodów sportowych dla gimnazjalistów • rozpowszechnienie w środowisku lokalnym gazety BEZ CENZUrY • udział uczniów w wolontariacie • występy artystyczne w przedszkolu • promowanie osiągnięć uczniów • wydawanie materiałów promocyjnych • efektywne działanie zespołu do spraw promocji 	zespół promocji uczniowie
Doskonalenie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi	<p>współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mediami (Gazeta Pomorska, Czas Świecia) • absolwentami • organem prowadzącym • Urzędem Gminy • CK Zamek • Młodzieżowym Biurem Pracy • pracodawcami uczniów • Warsztatami Terapii Zajęciowej <p>organizowanie DNIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</p>	zespół promocji



MONITORING I OKRESOWA EWALUACJA

Koncepcja ma charakter otwarty
i będzie poddawana ustawicznej ewaluacji
opartej na kryteriach sukcesu w planowanych obszarach
oraz weryfikowana według potrzeb.